



RaumMeta

Raumkonzepte — Raumgestaltung
in Kitas — für Kinder

RaumMeta - ein Beratungsangebot von:

Now&Next e.V. | Helmstraße 9 | 10827 Berlin
030 / 78-71-72-24 | info@now-next.de
www.now-next.de | www.raummeta.de

✶RaumMeta✶ – „Durch den Raum zur Welt...“

Qualitätsentwicklung durch Raumkonzepte und Raumgestaltung
Ein Beratungsangebot von Now&Next e.V.



Now&Next e.V. **Beratung – Bildung – Weiterbildung** ist als langjähriger Bildungsträger in der Beratungs- und Seminararbeit für und in Kitas und weiteren sozialen Organisationen aktiv.

Die von Now&Next e.V. angebotene Beratungssparte **✶RaumMeta✶** – „Durch den Raum zur Welt...“ bietet zum Thema Raum und Pädagogik für Kitas und Kitageams einen Mehrwert an Qualität und Entwicklung in der Bildungsarbeit.

| Ein kurzer Überblick zum Beratungsverlauf von **✶RaumMeta✶** |

Die Akteure von **✶RaumMeta✶** analysieren gemeinsam mit Team und Leitung die IST-Situation der Räume - inspirieren auf dem Weg der Veränderung - finden frische Lösungen & Ideen von neuen Raumwelten für Kinder.

Zentimeter genau oder in groben Maßen - wir bieten Ihnen klärende Impulse zum pädagogischen Raum - bis zur kompletten Entwicklung von Raumkonzepten der Bildung.

In einem gemeinsamen Prozess mit dem Team, einem intensiven Dialog und kreativen Verlauf, erstellt **✶RaumMeta✶** Entwürfe und die detaillierten Planungen der Raumgestaltung und des Designs für anregende Orte der Bildung.

Der Beratungsprozess dient darüber hinaus auch als Maßnahme zur Unterstützung der Qualitätsentwicklung der pädagogischen Arbeit und einer damit einhergehenden Organisations- und Teamentwicklung.

Entwicklung
Konzeption
Entwurf

RaumMeta deckt personell die Arbeitsfelder Pädagogik, Architektur, Psychologie, Design, Kultur und Projektmanagement ab. In dieser Konstellation bieten sich fachlich und professionell unterschiedliche Betrachtungswinkel und Handlungsstrategien, die im Zusammenspiel und in der Projektsteuerung hochwertige Ergebnisse erzielen.

Mit diesem Experten- und Erfahrungswissen stellt ***RaumMeta*** die Kompetenzen zur Verfügung, das Bestmögliche und qualitative Hochwertigste aus dem zur Verfügung stehenden Budget zu entwickeln.

| ***RaumMeta*** Beratungsleistung |

Entwicklung
Konzeption
Entwurf

Konzeption
Entwurf

Der ***RaumMeta*** Beratungsprozess gliedert sich in folgende aufeinander abgestimmte Leistungsphasen (Phasen 1-5):

- **Leistungsphase 1:** Analyse I - Evaluation der Ist-Situation der Kita / Team
- **Leistungsphase 2:** Analyse II - Raumanalyse und Entwicklung Raumkonzept
- **Leistungsphase 3:** Entwurfsplanung, Vorentwurf und Auswertung
- **Leistungsphase 4:** Weiterentwicklung und Erstellung der Abschlusskonzeption
- **Leistungsphase 5:** Detailplanung, Projektsteuerung und Begleitung der Umsetzung / Realisierung

Entwicklung
Konzeption
Entwurf

Darüber hinaus stellt ***RaumMeta*** unterschiedlich kleinere Leistungspakete zur Verfügung. Diese Leistungen können in einem zeitlich kurzen oder umfangreicheren Rahmen, je nach individuellen Bedürfnissen erfolgen. Hierbei bieten sich in Form von 1- 2 tägigen Workshops, Seminaren, Impulsvorträgen oder Beratungssitzungen, hilfreiche Impulse und eigenständige Lösungsansätze, als erste Schritte zur Raumgestaltung.

Bei Bedarf koordiniert und steuert ***RaumMeta*** auch eine geplante Umsetzung, entwickelt ein individuelles pädagogisches Designkonzept / Raumelement / Spielobjekte - und begleitet im Rahmen der Qualitätssicherung in den Phasen der Fertigstellung.

| Qualitätsstandards und Aspekte zum Design in der Kita |

Raumgestaltung und durchdachte Raumkonzeptionen im Kontext von Bildungsprozessen benötigen eine hochwertige und verlässliche Qualität.

Die Besonderheit in diesem Kontext ist die Gewährleistung eines fein austarierten Gleichgewichts zwischen wertschätzendem Design, ansprechender Ästhetik und Funktionalität einerseits und einer fachlich begründeten und den unterschiedlichen pädagogischen Ansprüchen entsprechende Nutzung andererseits.

Als wichtig erachten die Akteure von ***RaumMeta*** bei der Umsetzung von Raumkonzeptionen, dass hierbei konsequent die Interessen und Bedürfnissen der Kinder, und was diese für ihre frühkindliche Entwicklung benötigen, betrachtet wird.



Neben den rein gestalterischen Aspekten, die durch hochwertige Designqualität, ihre besonderen Ausformungen und ihren Ideenreichtum hervorstechen sollten, ist die Beachtung und das Zusammenspiel von pädagogischen, psychologischen und anwenderbezogenen Merkmalen von großer Bedeutung.

Das durchdachte und wertschätzende Design, in sich ruhend als materieller Orientierungsrahmen und präsent in seiner strukturgebenden Qualität, wird in seinem Selbstverständnis erst im Zuge der Vereinnahmung durch die Kinder und deren phantasievolles Spiel mit all seiner Vielfältigkeit ein lebendiger und gelebter Bestandteil der Einrichtung.

| Stellenwert eines überlegten Raumkonzeptes und einer entsprechenden Raumgestaltung |

Die ersten Lebensjahre sind für die Entwicklung von Kindern von außerordentlicher Bedeutung. Sie erspüren, ertasten und erforschen mit eindrucksvoller Intensivität die sie umgebende und vorhandene Umwelt.

Diese räumliche Umwelt, also auch der Raum, seine Atmosphäre und die Gestaltung in der Kindertagesstätte, ist einer der wichtigen prägenden Bezugspunkte, an denen sich Kinder in der Welt erfahren.

Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozesse finden nicht losgelöst im leeren Raum statt, sondern werden entscheidend von den Bedingungen der sie umgebenden Umwelt beeinflusst.

In diese räumlich erfahrbare Umwelt eingebettet, vollziehen sich auch die ersten bedeutsamen Lern- und Bildungsprozesse, die bestimmend sind für die weitere Entwicklung und Sozialisation von Kindern.



Die vorherrschende Umwelt, die den Kindern zur Verfügung steht, beeinflusst entscheidend die Möglichkeiten ihrer kognitiven Entwicklung und drückt aus, welche Wertschätzung ihnen entgegengebracht wird.

Ein in sich stimmiges und überlegt umgesetztes Raumkonzept ist für die elementare Bildung von mehrfacher Bedeutung, weil es im entscheidenden Maße den Rahmen schafft für vielfältige förderliche Entwicklung von Kindern und entscheidend Einfluss nimmt auf die Qualität, die den Nutzern entgegengebracht wird.

Entwicklung
Konzeption
Entwurf

| Aufwertung von Bildungsprozessen und des Lebensraums Kita |

Ein auffälliges Merkmal in einer Vielzahl von Bildungseinrichtungen ist die Abwesenheit einer gezielt gestalteten und hochwertigen Umgebung, auch im erweiterten Rahmen eines Gestaltungs- oder Designverständnisses.

Aber gerade Bildungsprozesse benötigen einen durchdachten gestalterischen und konzeptionell begründeten Bezugsrahmen.

Orte der Bildung sollten sich hierbei nicht scheuen, sich auch als Vorreiter von Gestaltungskompetenz im gegenständlichen wie auch im prozesshaften Tun auszuprobieren.

Sie sollten die Möglichkeit ergreifen können, selbstbewusst neue Formgebungen und Sichtweisen zu erforschen. Sie sollten hierzu eine anregende, kreative und den eigenen Betrachtungsrahmen erweiternde Vorstellungsweise von Raum und Gestaltung zur Verfügung gestellt bekommen.



Entwicklung
Konzeption
Entwurf

| Partizipation – Wirkungsfeld des Designs |

Wir sehen die Erzieher/innen, sowie auch natürlich die Kinder, als wesentliche Experten ihres Ortes und ihrer Bedürfnisse an. Ihre Expertisen sollten weitgehend in die Verwirklichung der Konzeption einfließen - denn sie füllen die Raumkonzeption später mit Leben und mit Haltung.

Aus diesem Grunde ist es hilfreich, dass den beteiligten Erzieherinnen die Möglichkeit eröffnet wird, sich entsprechendes Grundlagenwissen und Verständnis darüber, was unter Design oder Gestaltungsprozessen zu verstehen ist, anzueignen und so ihre eigenen Kompetenzen erweitern zu können.

Die Erzieher/innen sind unter anderem diejenigen, die den lebendigen Rahmen gestalten, der, vom Design gegeben, den Kindern die bestmögliche Qualität für vielfältige elementare Bildungs-, Lern- und Spielprozesse bieten soll.

| Profil-, Qualitäts- und Organisationsentwicklung der Kita |

Das Design steht nicht nur für die Schaffung einer neuen Struktur in materiellen Dingen – sondern einhergehend damit findet ein gestalteter struktureller Wandel im Feld der Qualitäts- und Organisationsentwicklung der Einrichtung statt.

Bezogen auf Kindertagesstätten, die im zeitgemäßen Verständnis im Markt als Dienstleister auftreten und in diesem Sinne die hochwertigen und sensiblen „Produkte“ Bildung, Lernen und familienergänzende Unterstützung anbieten, ist ein Gesamtverständnis und Wissen über die Zusammenhänge, was Bildungsarbeit, Bildungsdienstleistung und Design bewirkt, ein relevanter Aspekt.

Die Durchdringung und konzeptionelle Einbeziehung dieser Aspekte, bietet darüber hinaus eine deutliche Unterstützung einer Profilschärfung und Positionierung der Kita nach außen.



Dieses Wissen bietet einen Qualitätsvorteil nicht nur bezüglich der Zufriedenheit von „Kunden“ wie z.B. den Eltern, vielmehr gewährleistet es verlässliche Qualität für die eigentliche Nutzung: Die frühkindliche Bildung.

Ein gelungenes Design als Mittler und visuelles Wahrnehmungsmerkmal von Qualität in der Kindertagesstätte, als gleich sichtbare Gegenständlichkeit und Wertschätzung, erschafft eine deutlich erfahrbare Atmosphäre.

Aufgrund des Leistungsmerkmals, dass die eigentliche Bildungsarbeit nicht unmittelbar überprüfbar ist, sondern als langfristiger Prozess fungiert, ist hier ein großer Vertrauensvorschuss wichtig.

Hierbei kann ein authentisches Design auch die fachliche Qualität und Haltung der darin agierenden Menschen widerspiegeln wie auch die Wertigkeit und Kultur, für welche die Einrichtung einsteht, nach außen verdeutlichen.

| Wofür wir einstehen - Leistungsprofil Now&Next e. V |

Now&Next e.V. **Beratung – Bildung – Weiterbildung** ist als langjähriger Bildungsträger in der Beratungs- und Seminararbeit für und in Kitas aktiv.

Die Schwerpunkte liegen in der Qualifizierung von Kita-Leitungskräften (Sozialfachwirt/in), der Weiterbildung für pädagogische Fachkräfte und der Arbeit im Rahmen der frühkindlichen Bildung.

Wir sind zertifizierte Multiplikatoren für die interne und externe Evaluation nach dem Berliner Bildungsprogramm (BBP).

Im Rahmen unserer Beratungstätigkeit unterstützen wir Einrichtungen und Träger bei der Konzeptions-, Profil- und Qualitätsentwicklung. Wir begleiten diese in Managementprozessen, bei der Durchführung von Evaluationen und eigenständigen Projektvorhaben.

Wir betätigen uns in der Beratung und Gestaltung bei Veränderungs- und Qualitätsprozessen in Bildungseinrichtungen sowie deren strukturelle und räumliche Designs.

So bietet ***RaumMeta*** eine spezifische Gestaltung (im prozesshaften wie im materiellen) von Orten der Bildung und des Lernens.

Unser Leistungsprofil in bildungs- und kulturelevanten Themen reicht dahingehend von umfassenden pädagogischen Angeboten für den Bereich Kindergarten und dessen gesellschaftliches Umfeld – über ein übergreifendes Kulturmanagement, in dem Kunst, Design- und Kulturprozesse als verbindende Instrumente gesellschaftlicher Kommunikation und Veränderung eingesetzt werden – bis hin zum Leiten und Entwickeln sozialer Organisationen.

Die Erstellung, Beratung und Begleitung der Umsetzung von pädagogischen Raumkonzepten auch im Sinne einer pädagogischen Qualitätssicherung und Teamentwicklung baut auf diesen Verbindungen auf und wird bei uns zur Schnittstelle zwischen Qualität der Mitarbeiter und Qualität der Raumkonzeption einer pädagogischen Einrichtung.

Entwicklung
Konzeption
Entwurf

Mit einer Haltung aus forschender Neugier und einfühlsamen Interesse verbindet sich für uns unsere thematischen Ausrichtungen.

Mit unserer langjährigen Erfahrung in Entwicklung, Management, Projektleitung und der Umsetzung von Konzeptionen sowie mit Spaß, Leidenschaft und Anspruch für das Thema Bildung und Gestaltung freuen wir uns auf eine mögliche Realisierung der Raumkonzeption in ihrer Kindertagesstätte.

8

RaumMeta - Ansprechpartner:

Philip Morris Nicolai

Bildungsberater / Dienstleistungsmanager

Heidi Nicolai

Dipl. Psychologin / Dozentin

RaumMeta – Durch den Raum zur Welt...

RaumMeta - ein Beratungsangebot von:

Now&Next e.V. | Helmstraße 9 | 10827 Berlin
030 / 78-71-72-24 | info@now-next.de
www.now-next.de | www.raummeta.de



Philip Morris Nicolai
Designkonzepte und Gestaltung

Durch den Raum zur Welt...



Heidi Nicolai
Pädagogische Beratung

Vom Blickwinkel aus der Metaebene –

Expertenteam: Im Verbund mit engagierten und neugierigen Akteuren aus den Disziplinen Architektur, Bau, Handwerk, Kultur und Kunst realisieren wir neue Raumwelten für kleine und große Kinder.

– bis hin zur kleinen Finesse im Raumgefüge !